

Aparhanti Közös Önkormányzati Hivatal	
Szám:	AH/1037-1/2021
Érkezett:	2021.09.23.
Mell:db
Előadó:	Székelyné

Aparhanti Felhőcske Óvoda
7186 Aparhant Petőfi Sándor u. 26.
OM: 202444

Beszámoló

2020-2021. nevelési évről

Készítette: Miklósné Biliczki Magdolna Teréz

A beszámoló tartalma:

1. *Személyi és tárgyi feltételek*
 - gyermeklétszám adatok
 - közalkalmazotti létszám adatok
 - továbbképzések
 - tárgyi feltételek alakulása a nevelési év folyamán
2. *Tanügy igazgatási feladatok*
 - Az új OM számok lekérése az újonnan beíratottak részére
 - Gyermekek fejlődését elősegítő dokumentáció
 - Pedagógiai adminisztráció, tervezés
 - Digitális munka megszervezése
3. *Nevelő munka, a 2020-2021. nevelési év kiemelt célja, feladatai*
 - Kiemelt feladat: A nevelési értékek hangsúlyozása
 - „Lépésről lépésre Óvodafejlesztő program” folytatása
 - Nyelvi fejlesztés nemzetiségi nyelven
4. *Óvodai ünnepek, jeles napok programok*
5. *Differenciálás – Felzárkóztatás – Tehetséggondozás - Gyermekvédelem*
6. *Gyermek egészségügy*
7. *Összegzés*

1. Személyi és tárgyi feltételek:

A gyermeklétszám alakulása (KIR nyilvántartás szerint):

2020. szeptember 1.: 31 fő

2020. szeptember 19.: 32 fő

2020. szeptember 28.: 33 fő

2020. október elseje (*statisztika*): **33 fő** (ebből 2 gyermek Nagyvejkei, 2 gy Hidasai és 1 gyermek Budapesti lakcímmel rendelkezik)

2020. október 24.: 35 fő

2021. január 5.: 34 fő

2021. január 26.: 35 fő

2021. február 4.: 36 fő

2021. május 3.: 37 fő

2021. május 6.: 38 fő

2021. augusztus 16.: 37 fő

Jelenleg (augusztus 31.-én) a 37 gyermekből 2 Nagyvejkei, 2 Hidasai és 1 Budapesti lakcímmel rendelkezik.

SNI gyermekek száma 2 fő (ebből az egyik gyermek autista).

Óvodába járás alól felmentett gyermekünk nem volt.

A 2020/2021-es nevelési év végére tanköteles korú: 14 gyermek

Ebből:

2021.09.01.: - *Megkezdni iskolai tanulmányait: 11 gyermek*

- *További óvodai nevelésben részesül: 3 gyermek*

2021. szeptember 1.-én előreláthatóan 30 gyermekkel kezdünk.

SNI gyermekek száma 1 fő.

A 2021-2022-es nevelési év végére a gyermekek várható létszáma 33 fő.

Közalkalmazotti létszám adatok:

Közalkalmazotti állományunk 6 fő

- Jelenleg óvodánkban 3 óvodapedagógus (ebből 1 pedagógus nyugdíjba megy, jelenleg a felmentési idejét tölti), 1 pedagógiai asszisztens és 2 dajka dolgozik a 2 óvodai csoportban.

Továbbképzések a tanév folyamán

Ebben a nevelési évben egy pedagógus részt vett a Korai Fejlesztő Központot Támogató Alapítvány által szervezett *Autizmussal élő gyerekek az óvodában - integráció a gyakorlatban* c. 60 órás képzésen, illetve pályázat keretében két óvodai dolgozó *Gyógypedagógiai segítő munkatárs* OKJ-s képzésen.

Tárgyi feltételek alakulása

- MAGYAR FALU program keretében ősszel óvodai játszóterünk felújításra került (4999228 Ft-os támogatással)
- Autizmus-specifikus nevelés és oktatás támogatása 2020-as pályázatunkon 526700 Ft-ot nyert óvodánk, amiből fejlesztő eszközöket is tudtunk vásárolni
- Hátsó udvarban a fák, bokrok visszametszése
- Az udvar és az épület folyamatos karbantartása
- Hátsó gyermek wc felújítása
- Akvárium felújítása, folyamatos rendben tartása
- Lámpák folyamatos karbantartása
- Szülőktől, falubeliektől még használható játékokat és mesekönyveket kaptunk
- Az adventi vásár bevételén új játékok kerülhettek a karácsonyfa alá
- Az Osterngrüsse c. kreatív rajzpályázaton való részvételért kapott összegből a német nemzetiségi nevelést segítő eszközöket vásárolhattunk
- A Napvédelmi pályázaton való részvételért egész nyárra elegendő naptejet kaptunk

2. Tanügy igazgatási feladatok

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció

A törvényi előírásoknak megfelelően folytatjuk a dokumentáció vezetését, átdolgozva Pedagógiai Programunknak megfelelően. Ez jelentős adminisztrációs többlet az óvodapedagógusok számára, ezért csak a kötelező óraszámom felüli plusz óraszámomban oldható meg ennek vezetése.

- Anamnézis felvétele
- Lépésről lépésre óvodafejlesztő program (Deliné Fráter Katalin) adaptálva és átdolgozva
- Havonta feljegyzés készítése a gyermekekről
- Nevelési évenként félévkor pedagógiai tartalmú feljegyzés a gyermekekről
- Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer és Goodenough szerinti emberrajz értékelés alkalmazása a gyermek fejlettségének méréséhez

- Egyéni fejlesztési terv készítése

Pedagógiai adminisztráció, tervezés

- Csoportnapló: Negyedévente módszertanilag átgondolt, pedagógiailag értékes nevelési terveket írtunk az intézményi szokások megtartásával, az adott korcsoport életkorához igazított tervezéssel.

- A fejlődést elősegítő tartalmakat az óvónők a nevelési, éves tematika mentén építették fel, heti szinten terveztek. A heti tevékenységek rövid összefoglalása a napló dokumentáció részét képezi.

- Mulasztási napló: A mulasztási napló tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, hiszen alapja, mind a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, mind a belső ellenőrzés-normatíva igénylésnek.

- Oktatási azonosító igénylése minden óvodás gyermek számára, Oktatási Hivatal:

Oktatási azonosító igénylése, gyermek-alkalmazotti jogviszony változásainak folyamatos feltöltése, bejelentése kiemelt figyelmet igényelt. Az elektronikus rendszer állandó javítása, frissítése folyamatos ellenőrző munkát igényel.

- Az óvoda bezárása idején (humánjárvány miatti veszélyhelyzet) a digitális nevelés-oktatás tartalmi elemeit „*Az Aparhanti Felhőcske Óvoda digitális ajánlása Szülők részére a COVID-19 terjedése miatti óvodabezárás idejére*” c. dokumentum tartalmazza. Ez idő alatt a kapcsolattartás formája: Facebook – *Aparhanti ovi* csoport, Messenger, telefon.

Ebben a nevelési évben egy végzős óvodapedagógus hallgató töltötte nálunk a gyakorlati idejét.

Júniusban pályáztunk az Örökös Boldog óvoda címért.

3. Nevelő munka, a 2020-2021. nevelési év kiemelt célja, feladatai

Egyik kiemelt feladatunk a ***problémamegoldó gondolkodás fejlesztése*** volt. Fontos, hogy a gyermekek képesek legyenek megfogalmazni a megoldásra váró problémát és legyen a probléma megoldására alkalmas stratégiájuk!

Az építőjátékok (kockák, Lego, sakk) jó lehetőséget adtak a problémamegoldó készségük és kreativitásuk fejlesztéséhez. (Ehhez az elmúlt nevelési évben - a szülők jóvoltából - az adventi vásár bevételéből lehetőségünk volt nagyobb mennyiségű lego vásárlására; illetve sakkprogram keretében kaptunk a sakkhoz eszközöket és a nyáron felfestett fejlesztő játszóterünkre is festettünk fel sakktáblát.) Ezek a játékok hihetetlenül fontosak a gyermekek életében, mivel agyuk minden részét egyszerre stimulálják, emiatt nemcsak motorikus, hanem mentális és kommunikációs készségeik is rendkívül hatékonyan fejlődnek.

A problémamegoldásnak 3 fázisa van: az analízálás, a megoldás keresése, illetve az elhatározás. Gyermekes esetében sokszor fontos már az analízálás szakaszában segítségükre lennünk, és megmutatni nekik lehetséges kimeneteleket, megoldásokat. Ettől függetlenül ügyeltünk arra, hogy ne vegyük el tőlük a sikerélményeket.

A sikerek segítik őket abban, hogy egyre nyitottabban álljanak a kihívásokhoz, problémákhoz és versenyhelyzetekhez, épp' emiatt mindig mérlegeltük, hogy mi valóban veszélyes rájuk nézve, és mi oldható meg biztonságosan.

Másik kiemelt feladatunk **az egészségnevelés fontossága** a Covid-19 járvány miatt kapott különleges hangsúlyt.

Ebből adódóan különösen figyeltünk:

- a helyes kézmosás kialakítására: kéz benedvesítése, megfelelő mennyiségű folyékony szappan nyomása, tenyér összedörzsölése, kézfej dörzsölése ujjak összefonásával, két tenyér dörzsölése ujjak összefűzésével, ujjak hátának dörzsölése, hüvelykujjak körkörös mozdulattal való dörzsölése, ujjbegyek dörzsölése, alapos öblítés folyóvízzel, kéztörlés
- tüsszentési, köhögési etikett elsajátítására: ha valaki köhög vagy tüsszent, takarja el a száját és orrát egy papírzsebkendővel, azonnal dobja ki a használt papírzsebkendőt, majd alaposan mossa meg kezét vízzel és szappannal (vagy dörzsölje be alkoholos kézfertőtlenítővel). Amennyiben nincs kéznél sem zsebkendő sem egyéb, amit a szája/orra elé tud tenni, akkor se a kezébe, hanem inkább a felemelt könyökhajlatába tüsszentsen. A köhögési, tüsszentési etikett betartásával megvédhetjük a körülöttünk lévő embereket a cseppfertőzéssel terjedő kórokozótól, így a koronavírustól is.
- a szemek, a száj, az orr érintésének kerülésére
- közvetlen testi kontaktus kerülésére (puszi, ölelés, kézfogás)

Kiemelt feladatunk nemzetiségi nyelv területén

A gyermekes a nevelési év folyamán sok mesét, verset, éneket, dalos játékot tanultak, ezek segítségével nőtt nemzetiségi nyelven a szókincsük. Többnyire környezetünkhöz közel álló verseket, mondókákat ismételtünk. Szívesen hallgatták a verseket, énekeket, a nagyobbak elsajátították őket és elő is adták. Olyan játékokat játszottunk nemzetiségi nyelven is, melyek a szociális értékeket helyezték előtérbe.

Az év folyamán felelevenítettünk néhány nemzetiségi hagyományt és német táncokat is tanultunk, majd előadtuk őket különböző rendezvényeinken. A gyerekek megismerték a hagyományos öltözködést, és különféle nemzetiségi tárgyakat. Nemzetiségi sarkunk tovább bővült.

4. Óvodai ünnepek, jeles napok, programok

Csapvíz népszerűsítése (2020.09.23.): Az E.R.Ö.V. Közmű Zrt. csapvíz népszerűsítő programot tartott nálunk. Rövid ismertetőt kaptunk a víz körforgásáról és a környezetvédelemfontosságáról, amiket tablókön keresztül meg is nézhettünk. A gyerekek színezőt színezhettek, megnézhették mikroszkóp alatt a vizet és ittak az egészséges csapvízből.

Gesztenyegyűjtés a TSZ udvarán (2020.10.13.): Hagyományainkhoz híven idén is elmentünk gesztenyét gyűjteni, amikből az elkövetkező napokban különböző figurákat barkácsoltunk. A séta során megfigyeltük az őszi fákat, növényeket és az időjárást is.

Megemlékezés az 1956-os forradalomról (2020.10.22.): A gyermekek a saját nyelvükre fordítva ismerkedhettek meg a forradalom történetével. Könyvekből tankokat nézegettek és nemzeti jelképeinkkel ismerkedhettek a gyermekek.

Márton nap (2020.11. 11.): A kialakult járványhelyzet miatt a Márton-napi ünnepségünket zárt körben tartottuk meg. A gyermekekkel délelőtt libákat készítettünk, majd besötétítettünk, majd lámpásainkkal felvonultunk az óvoda épületén belül, miközben mondókáztunk, verseltünk és énekeltünk. A felvonulás után teát, libazsíros kenyeret fogyasztottunk. A gyerekek nagyon élvezték ezt a délelőttöt.

Adventi időszak: Minden évben ez a szeretet és a várakozás időszaka. Az adventi gyertyagyújtásra hagyományosan itt az óvodában a vasárnapot megelőző pénteken kerül sor. Az adventi és karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolatosan verseltünk és énekeltünk. Minden nap húztunk a jelek közül, és a kisorsolt gyermekek kaptak egy-egy kis ajándékot (természetesen karácsonyig minden gyermek sorra került).

Mikulás (2020.12.07.): A vírushelyzetre való tekintettel csak az udvarig jött a Mikulás. Az ablakon keresztül integetett a gyerekeknek, akik már nagyon várták őt. Készítettek neki rajzokat, amit kiraktunk neki az ajtó elé. A Mikulás elvitte magával, cserébe itt hagyta a puttonyát. Az ajándékok kiosztása előtt verseltünk és mondókáztunk.

Karácsonyfa feldíszítése: A karácsonyfa az idén gyermekek által fűzött láncból lett feldíszítve. A nagycsoportos gyerekek nagy lelkesedéssel és kitartással fűztek papírból láncot, amely közel 18 méter lett.

Adventi vásár (2020.12.11-12.): Karácsonyi vásár nevében a szülők idén is kis adventi adakozást rendeztek, melyet egy kihelyezett dobozba gyűjtöttük. A befolyt összegből az udvari játékokat frissítettük a karácsonyfánk alatt.

Karácsony (2020.12.16.): A gyermekek izgatottan várták ezt a napot. Ez az ünnepségünk is belső körben került megszervezésre. A gyermekeket a fa alatt várták az ajándékok, melyek felbontása előtt énekeltünk, verseltünk és az adventi koszorún meggyújtottuk mind a négy gyertyát. Az ajándékok nagy örömet szereztek.

Farsang (2021.01.29.): Továbbra is belső körben folytak az ünnepek. A gyermekek reggel hozták magukkal a jelmezüket, melyet már érkezés után felvehettek. A délelőtt folyamán különböző farsangi játékokat játszottunk, zenét hallgattunk, táncoltunk. Ezután mi pedagógusok előadtuk a *Kiskakas gyémánt félkrajcárja* c. mesét. Az előadás után megvendégeltük a gyermekeket farsangi szendvicsekkel, aprósüteménnyel és üdítővel, majd folytattuk a mulatságot ebédig, miután már a megszokott rendben folyt tovább a délután.

Télkergetés (2021.02.09.): A néphagyomány szerint a farsang utolsó napján elűztük a telet. Minden gyermek készített magának egy kis bábót szalmával kitömve. A telet jelképező bábokat (figyelve a biztonságra) elégettük a homokozóban. Közben felhívtuk a figyelmüket a tűzgyújtás veszélyeire. A bábok égetése közben télűző mondókákat, verset mondogattunk, hangszerekkel hangoskodva üztük el a hideg telet.

Március 8.-tól a tervezett programjaink - a Covid-19 vírus miatti óvodabezárás eredményeképpen részben elmaradtak, részben pedig digitális úton próbáltuk megvalósítani.

Digitálisan megvalósuló programjaink:

Hazafias nevelés (2021.03.15.): Mivel ünnepeket nem tudtunk rendezni, így a forradalommal és szabadságharccal kapcsolatos anyagokat digitális formában (az Aparhanti Ovi Facebook csoportján keresztül) küldtük el a szülőknek. Célunk az, hogy a jelen helyzetben is átadjuk a szülőknél keresztül a gyermekeknek a haza szeretetét és a nemzeti tudat fontosságát.

Húsvét hetében digitális ajánlás alapján a gyermekek játékosan ismerkednek a hagyományokkal, húsvéti népszokásokkal. Megismerkedtek a nemzetiségi tartalmakkal is.

Digitális locsolás (2021.03.30.): Hogy ne maradjon el ez a szép hagyomány, a fiúk videó felvételen kölnivel a kezükben locsolóverset mondtak, cserébe a lányok általuk készített papírtojással a kezükben, lefényképezve „fogadták” a locsolást (feltöltve az albumba).

Húsvéti barkácsolás (2021.03.31.): A nyílt nap keretében történő barkácsolás helyett a szülők a gyermekeikkel otthon készítettek különféle húsvéti díszeket (digitális ajánlás és saját ötlet alapján). Az egyik szülő gyermekével videón keresztül is hívta barkácsolni a többieket. A barkácsolás folyamatát és az elkészített díszeket a „Húsvéti barkácsolás” albumba töltötték fel a szülők.

Április 19-től újra jelenléti nevelés az óvodában.

Anyák napja (2021.04.29.): A hagyományos műsor helyett videót készítettünk, ahol a gyermekek énekekkel és versekkel köszöntötték az édesanyjukat és a nagymamákat. Erre az alkalomra saját kézzel készített ajándékkal kedveskedtek nekik.

Gyermeknap (2021.05.26.): Idén a gyermeknapunkat a Vízelőnél tartottuk indián formába öntve. Mindenkinek volt egy jelvénye, amin szerepelt az indián neve és a törzsének a jelképe. A délelőtt folyamán a törzsfőnök mesét mondott

és különböző játékos feladatokat oldottak meg a gyerekek. A játék végén minden gyermeket ajándékkal jutalmaztunk.

Ballagás (2021.05.27.): Szűk körben, a megfelelő biztonsági előírásokat betartva elbúcsúztattuk az iskolába indulókat. A műsor végén a gyermekeket szépen megterített asztal és búcsúmeglepetés várta.

Készülődés Apák-napjára (2021.06.18.): Kinyitható szívvirágot készítettek a gyerekek és tanultunk egy verset is, hogy otthon fel tudják köszönteni a gyerekek az édesapjukat.

Bohóc látogatása (2021.06.17.): Az egyik nagycsoportos gyermek búcsúajándékként bohóc műsossal lepte meg a társait. Volt bohóckodás, mozdonyozás, varázslás, parókázás, éneklés, táncolás. A gyerekek nagyon élveztek.

Óvodai egészségfejlesztés (2021.08.17.): A Bonyhádi EFI által óvodánkban szervezett program során a gyermekek megismerkedhettek a kézmosás fontosságával, kipróbálhatták kézmosási technikájuk eredményességét. A Hand in Sean gép segítségével pedig megbizonyosodhattak a kézfertőtlenítési módszerük alaposágáról. A program végén a gyerekek saját készítésű, minden mentes fagyaltot kóstolhattak, amelyek előkészítésében aktívan részt is vehettek.

5. Differenciálás – Felzárkóztatás

A nevelési év folyamán óvodás gyermekeink logopédiai és gyógytestnevelési fejlesztésben részesültek.

8+2 gyermekkel foglalkozott a Pedagógiai Szakszolgálat által kiküldött logopédus.

11 óvodás vett részt szintén a Pedagógiai Szakszolgálattól kiküldött gyógytestnevelő foglalkozásain.

SNI, autista gyermekünk heti 2-2 óra gyógypedagógiai és logopédiai rehabilitációban részesült. Autizmus-specifikus nevelés és oktatás támogatása 2020-as pályázatunk keretében szakmai segítséget autista gyermekünk neveléséhez.

A másik SNI gyermek heti 2 óra logopédiai rehabilitációban részesült. Egyéni fejlesztő foglalkozáson 3 gyermek vett részt (heti öt órában).

Gyermekvédelem

Fő feladat a gyermekek esélyegyenlőségét gátló okok feltárása, a hátrányok ésszerű, a törvényi lehetőségek által behatárolt enyhítése, szükség szerint együttműködés a Szociális Gyermekvédelmi Szolgálattal.

Nevelési évben:

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 0

Hátrányos helyzetű gyermek: 0

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 6

Nagycsaládban élő gyermek: 7

Gyermekeit egyedül nevelő szülő gyermeke: 3

Nagyszülői gyámság alatt áll: 0

Tartósan beteg: 1

Etnikai kisebbséghez tartozó: 7

A gyermekvédelmi feladatok felelőse az óvodavezető. Legfőbb cél a szükség szerinti jelzőrendszer működtetése, tájékoztatás, egyéni segítségnyújtás.

6. Gyermek egészségügy:

A nevelési év első felében napi szinten a gyermekek kézfertőtlenítő szappannal mostak kezet, a dajkák fertőtlenítő takarítást végeztek, a szellőztetés, a gyermekek levegőztetése folyamatos volt. Februártól még nagyobb hangsúlyt fektettünk a helyes kézmosásra. Március közepéig nagyobb hiányzást okozó betegség nem volt.

A koronavírus okozta veszélyhelyzet idején – március második felétől óvodánk zárva tartott (felügyelet biztosítása mellett, melyet csak május 4.-től vett igénybe néhány szülő). Ez idő alatt óvodánk teljes fertőtlenítő takarításon esett át. Május 25.-től újra nyitott az óvodánk. A Népegészségügyi Központ ajánlása alapján különös gondot fordítottunk arra, hogy csak egészséges gyermek és dolgozó tartózkodjon az óvodában, fokozottan odafigyeltünk a személyi higiénéire, a szellőztetésre, fertőtlenítésre, a személyes kontaktusok számának csökkentésére és az étkezésre vonatkozó szabályok betartására.

Gyermekorvos – Védőnő: Kapcsolatunk a védőnővel. Látogatásai alkalmával az általános tisztasági ellenőrzés mellett elbeszélget a gyermekekkel az egészséges életmódról és az egészségügyi szokásaikról.

7. Összegzés

Éves munkánkat nagyrészt segítették a szülők (főként a SZMK tagjai), valamint az Aparhant Község Önkormányzatának dolgozói, akik hozzájárultak óvodánk zavartalan működéséhez. Segítő munkájukat ezúton is szeretném megköszönni!

Beszámolóm során a Munkaterv legfontosabb területeit emeltem ki.

Aparhant, 2021.08.31.


Ovodavezető

